

**Projet pédagogique du centre de loisirs
« Locmaria-Mômes »**

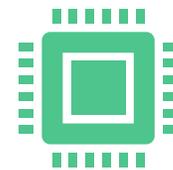




Ordre du jour



Présentation des intentions éducatives ;



Présentation des projets inter-services ;



Temps d'échanges.



I. Les intentions éducatives

Le « vivre-ensemble »

Objectif : Favoriser l'épanouissement de l'enfant au sein d'un groupe

Traduction chez **l'enfant** : « Je m'exprime »

Et **concrètement** ?

- Favoriser la coopération et l'entraide au sein des groupes ;
- Accompagner les jeunes dans la préparation d'activités en autonomie ;
- Être capable d'écouter les autres, de respecter les règles de vie collective, se respecter les uns les autres.



Développer et encourager l'autonomie de l'enfant

Objectif : Apporter les moyens adaptés selon son âge et ses envies

Traduction chez **l'enfant** : « Je fais tout seul » !

Et **concrètement** ?

- Participer à la vie quotidienne du centre de loisirs ;
- Être autonome dans les gestes de la vie quotidienne ;
- Respecter le rythme de l'enfant ;
- Permettre à l'enfant de choisir ses activités et de prendre des initiatives.



Développer l'esprit de découverte, de curiosité et de créativité

Objectif : Favoriser des interactions entre les pairs, susciter l'intérêt des enfants

Traduction chez **l'enfant** : « Je découvre mon environnement ! »

Et **concrètement** ?

- Donner l'envie à l'enfant de venir au centre de loisirs ;
- Favoriser la collaboration avec des partenaires et des intervenants extérieurs ;
- Favoriser la curiosité, l'ouverture d'esprit et la créativité des enfants ;
- Favoriser la découverte des communes du Pays d'Iroise ;
- Sensibiliser les enfants à la préservation de son environnement.





II. Présentation des projets inter-services

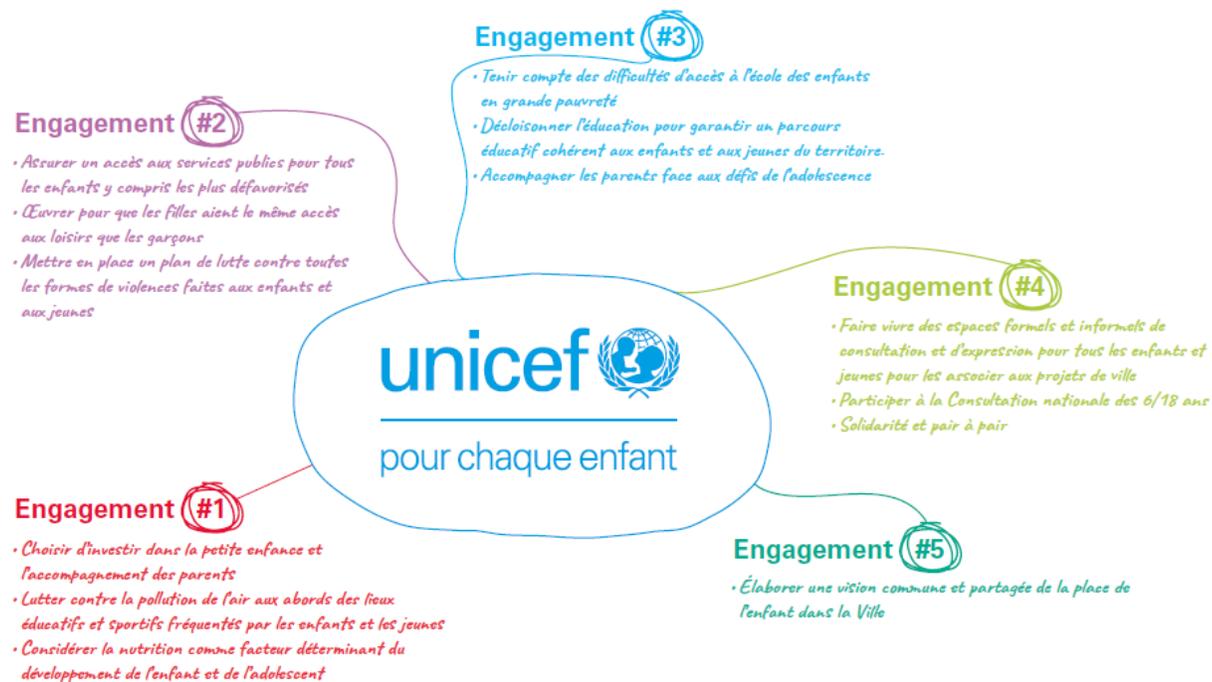
Ville Amie des enfants (VAE)



Une Ville Amie des Enfants est une Ville qui s'engage à respecter les droits de l'enfant. C'est une Ville dans laquelle la voix, les besoins, les priorités et les droits des enfants font partie intégrante des politiques, des décisions et des programmes publics.

Afin d'œuvrer à la concrétisation de ces objectifs, les collectivités s'engagent sur 5 domaines d'action.

LES RECOMMANDATIONS 2020/2026 D'UNICEF FRANCE AUX VILLES AMIES DES ENFANTS



LES PILIERS DU MODÈLE INTERNATIONAL VILLE AMIE DES ENFANTS



Le cadre de la démarche

LES PILIERS DU MODÈLE VILLE AMIE DES ENFANTS EN FRANCE



REF	RECOMMANDATION	N°	OBJECTIF	ACTION
Engagement #1 : Assurer le bien-être de chaque enfant à travers une dynamique publique locale favorisant et accompagnant son épanouissement, son respect et son individualité				
R1	Choisir d'investir dans la petite enfance et l'accompagnement des parents	1	Développer des espaces partagés de découverte de la nature	Développer des espaces partagés de découverte de la nature avec la crèche
		2	Élargir les champs de découverte des plus petits	Développer un partenariat MAC/Bibliothèque
		3	Développer des points de rencontres entre les parents/professionnelles	Dynamiser les passerelles crèche/écoles maternelles
		4		Créer des passerelles entre les assistantes maternelles/écoles maternelles
		5		Mettre en place une évaluation des modes de garde
		6	Adapter la Maison de l'Enfance aux besoins	Améliorer la visibilité de l'offre (services, missions, projets, activités)
		7		Renouveler les logiciels métiers de la Petite-Enfance
R2	Lutter contre la pollution de l'air aux abords des lieux éducatifs et sportifs	8	Développer l'usage des modes de déplacements doux	Développer la communication et l'inscription des permis piétons pour les CE2
		9		Mettre en place un permis vélos pour les CM2
		10		Sécuriser l'accès aux écoles (créer le chemin des écoliers)
R3	Considérer la nutrition comme un facteur déterminant du développement de l'enfant	11	Sensibiliser à l'utilisation des écrans	Développer des ateliers de sensibilisation aux numériques
		12	Sensibiliser les jeunes enfants à la Santé	Développer des ateliers thématiques autour de la santé
		13		Créer des ateliers ludiques contre le gaspillage alimentaire (cartes des faims)
Engagement #2 : Lutter contre l'exclusion, la discrimination et pour l'équité				
R4	Assurer un accès aux services publics pour tous les enfants	14	Elaborer une stratégie inclusive d'accès aux temps périscolaires	Mettre en place de nouveaux tarifs périscolaires davantage inclusifs
		15		Renouveler les critères d'attribution des places en crèche (handicap, situation des familles)
		16	Elaborer une stratégie inclusive d'accès à la crèche	Mettre en place une évaluation annuelle des critères d'attribution des places en crèche
R5	Œuvrer pour que les filles aient le même accès aux loisirs que les garçons	17	Lutter contre les discriminations	Mettre en place des actions de sensibilisation autour de l'équité des sexes
		18		Mettre en œuvre des conventions d'objectifs auprès des associations sportives
R6	Mettre en place un plan de lutte contre les formes de violences faites aux enfants	19	Lutter contre toutes les formes de violences	Développer un plan de formations et d'animations contre le harcèlement scolaire
Engagement #3 : Permettre et proposer un parcours éducatif de qualité de tous les enfants et jeunes de son territoire				
R8	Décloisonner l'éducation pour garantir un parcours éducatif cohérent	20	Favoriser un apprentissage différent	Développer la communication et l'inscription des permis internet pour les CM2
		21		Développer l'interconnaissance des services périscolaires
		22		Mettre en place le dispositif "Orchestre à l'Ecole"
		23	Mettre en place des dispositifs mobiles de participation liés au développement durable	Développer des ateliers thématiques autour de l'écologie
		24		Mettre en place des visites du tri des déchets (label E3D)
		25		Développer des animations portant sur les espaces naturels protégés
		26		Mettre en place un plan de formations pour l'accueil d'enfants porteurs de handicap
27	Favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap	Développer des partenariats afin de faciliter l'inclusion d'enfants porteurs de handicap		
Engagement #4 : Développer, promouvoir et prendre en considération la participation et l'engagement de chaque enfant et jeune				
R10	Faire vivre les espaces formels et informels de consultation et d'expression pour tous les enfants et jeunes et les associer aux projets de territoire	28	Mettre en place des dispositifs mobiles de participation liés au développement durable	Soutenir l'organisation de kermesses respectueuses de l'environnement
		29		Encourager l'engagement solidaire des enfants
		30		Développer la coopération des acteurs
		31		Développer des passerelles commune/associations
R11	Participer à la consultation nationale des 6/18 ans	32	Participer à la consultation nationale des 6/18 ans	Organiser des formations certifiantes de babysitting
R12	Solidarité et pairs à pairs	33	Sensibiliser les jeunes au processus démocratique	Confier à des jeunes bénévoles l'organisation des élections du CMJ
Engagement #5 : Nouer un partenariat avec Unicef France pour contribuer à sa mission de veille, de sensibilisation et de respect des droits de l'enfant et dans le monde				
R13	Elaborer une vision commune et partagée de la place de l'enfant dans la ville	34	Faire rayonner les valeurs de la CIDE et des droits de l'enfant	Organiser une journée annuelle des droits de l'enfant le 20 novembre
		35		Développer des campagnes de communication en faveur des droits de l'enfant et de VAE
		36	Co-construire avec Unicef France	Participer chaque année à un évènement d'engagement Unicef (Prix Unicef de littérature jeunesse)
		37		Organiser des rencontres annuelles auprès de l'Unicef (suivi, mise en œuvre du plan d'actions)
		38	Faire rayonner les engagements de la commune	Organiser une présentation annuelle des actions entreprises auprès du CMJ
		39	Promouvoir les actions de l'Unicef	Relayer les campagnes d'appel aux dons et d'appel aux bénévoles (Unicef)



Le plan d'actions

Tour d'horizon des projets récents

Quelques illustrations des projets portés en 2022 :

- Les 10 ans de la Maison de l'Enfance ;
- La journée internationale des droits de l'enfant ;
- La lutte contre le harcèlement ;
- Mise en œuvre des animations dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt-Accueil Langues





Les 10 ans de la Maison de l'Enfance

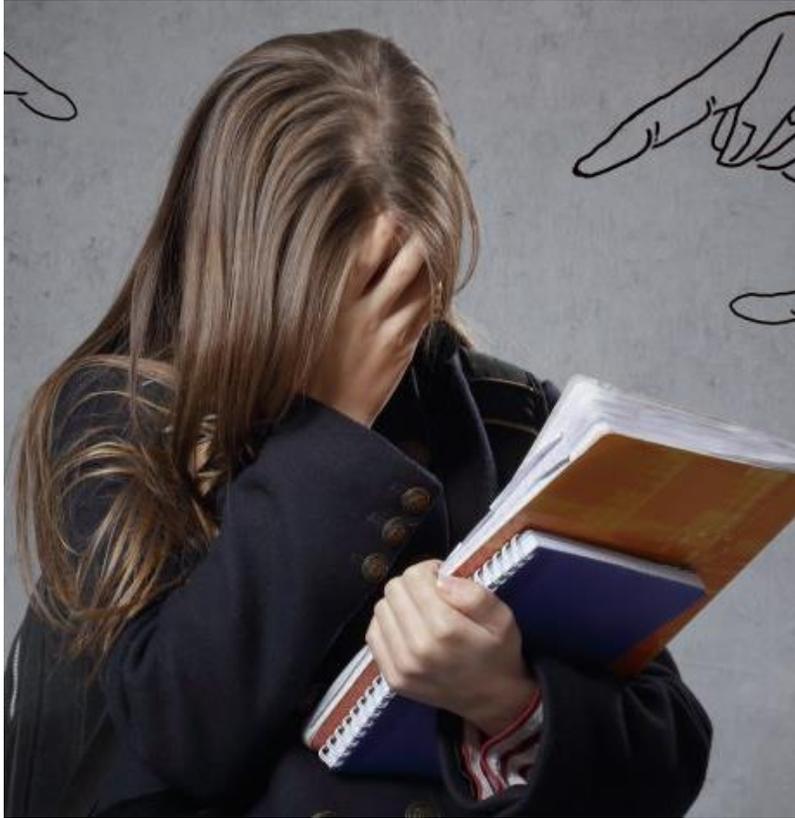


Les 10 ans de la Maison de l'Enfance



La journée internationale des droits de l'enfant





La lutte contre le harcèlement



Merci de votre attention !

