

# Projet pédagogique des garderies

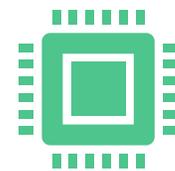




## Ordre du jour



Présentation des  
intentions éducatives ;



Présentation des  
activités ;



Temps d'échanges.



# I. Les intentions éducatives

# Les intentions éducatives

## Les enjeux :

- Favoriser le développement de la personnalité de l'enfant ;
- Apporter tous les outils à l'enfant afin qu'il apprenne la vie en « collectif ».

## Comment ?

- Bonnes relations entre les animateurs et les enfants ;
- Ecoute des besoins et des désirs de chacun.

## Les gains recherchés ?

- Que l'enfant vienne à la garderie avec plaisir ;
- Que l'enfant puisse prendre des responsabilités, des initiatives, qu'il puisse donner son avis, son point de vue afin de favoriser son bien-être.







# Tour d'horizon

---

## Rappel des temps de la journée :

- Temps du matin ;
- Temps du midi ;
- Temps du soir.

Tout au long de l'année, les animations sont organisées en amont fonction d'un calendrier, de semaines thématiques.

Les enfants ont toujours le choix sur les activités qui leur sont proposées !



# Quelques exemples d'activités :

---

## Les activités du matin :

- Coin jeux ;
- Jeux de société ;
- Lecture ;
- Dessins ;
- Activités manuelles, etc.



# Quelques exemples d'activités :

## Les activités du midi :

- Jeux de société, dessins ;
- Petits jeux calmes ;
- Jeux éducatifs, Lego, puzzle, coin dînette, bricolage ;
- Jeux sportifs, grands jeux d'extérieur ;
- Ping-pong, baby-foot, jeux de cartes ;
- Cerceaux, corde à sauter, ballons, etc.

NB : Sur le temps de midi, des bénévoles de l'association lire et faire lire, interviennent aussi.

# Quelques exemples d'activités :

---

## Les activités du soir :

- Activités manuelles ;
- Lecture ;
- Dessins, jeux de société, jeux d'extérieurs ;
- Ping-pong, baby-foot, etc.

Les enfants peuvent aussi choisir de faire leurs devoirs. Le lundi et le jeudi, des bénévoles interviennent aussi pour faire de l'accompagnement scolaire.





Merci de votre  
attention !